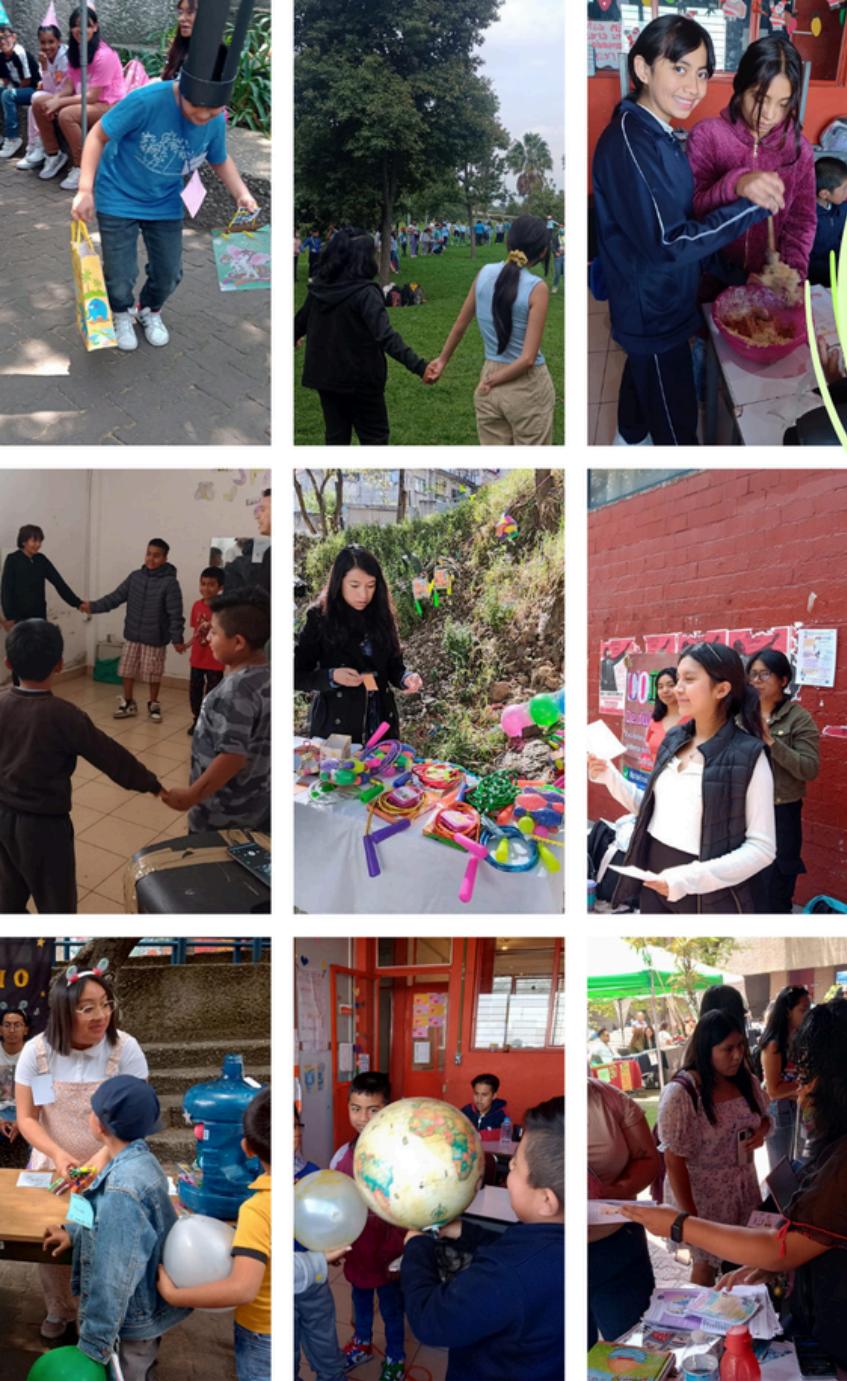


# INFORME ANUAL 2024





# Índice

<b>01</b>	<b>Introducción</b>	
	¿Quiénes somos? Y ¿Qué hacemos?	01
<b>02</b>	<b>Donaciones</b>	
	Donación y apoyo con materiales y recursos	02
	Economía Solidaria	05
<b>03</b>	<b>Alimentación</b>	
	Soberanía alimentaria	06
<b>04</b>	<b>Programa socioeducativo Mejorando vidas</b>	
	Construyendo Sonrisas	08
	Jóvenes y Adultos	09
	Cultivando Futuros	11
	Curso de verano "Pirinolas y Fulanitos "	13
	Cultura cívica	15
	Salud	15
<b>05</b>	<b>Radio Comunitaria</b>	16
<b>06</b>	<b>Mis Raíces</b>	
	Evento interculturales	20
	Eventos culturales	22
<b>07</b>	<b>Voluntariado Empatía</b>	24
<b>08</b>	<b>Capacitaciones</b>	
	Participación en talleres y seminarios	26
<b>09</b>	<b>Personal</b>	
	Voluntariado, becarias y becarios	27
<b>10</b>	<b>Vinulaciones</b>	
	Instituciones que han colaborado	29
<b>11</b>	<b>Conclusiones</b>	
	Resumen	30
	¿Cómo apoyar?	31



# Asociación de Colonos del Ajusco Medio A.C.

Somos una red de personas y organizaciones que busca promover el desarrollo integral de las comunidades del Ajusco Medio, con especial atención a las personas en pobreza y pobreza extrema, deserción escolar, violencia intrafamiliar, adicciones y falta de cohesión social. Integrando eficazmente las capacidades y vocación de servicio de distintas personas y organizaciones que nos ayudan a través de proyectos de impacto real de corto, mediano y largo plazo; juntos construimos caminos de paz por medio de hacer valer los derechos humanos.

Desde el 2012 se realiza trabajo comunitario a favor de la población más vulnerable a través de proyectos socioeducativos, interculturales comunitarios. En julio del 2014 se constituye formalmente la asociación civil y desde agosto del mismo año opera el Centro Comunitario y Cultural "Casa del Éxodo", en donde se comenzó a ejecutar diversos proyectos y a fortalecer y diseñar otros proyectos conforme a la realidad de las diferentes poblaciones que habitan la zona del Ajusco Medio.

Hasta la actualidad se han diseñado 11 diferentes proyectos. que brinda atención en distintos ámbitos, algunos se tuvieron que detener en su totalidad a causa de la pandemia, algunos ya se activaron al 100% y otros están avanzando poco a poco como lo es el proyecto del Huerto comunitario y la cocina de comida mexicana comunitaria. Todos los proyectos son transversales ya que su función es contribuir al desarrollo integral de las diferentes poblaciones por medio de hacer valer sus derechos humanos.

- Educación: Desde maternal hasta universidad, incluyendo carreras técnicas y oficios para la población de 3 meses en adelante.
- Cultura y arte: Talleres en música, teatro, danza, pintura e idiomas.
- Salud integral: Deportes, atención psicológica, psicosocial y psicoemocional., prevención y detección del cáncer cérvico uterino, atención a mujeres embarazadas y familias.
- Asesoría legal
- Mejora de vivienda.
- Soberanía alimentaria: a través de la enseñanza de los huertos comunitarios, de otorgar despensas, desayunos comidas y cenas.
- Eventos multiculturales.
- Salidas a obras de teatro, espectáculos y conciertos

En el presente informe se expone el trabajo comunitario y el impacto social alcanzado durante el año 2024, resultado de un proceso construido colectivamente con base en metodologías del Trabajo Social Comunitario, como la Investigación Acción Participativa, la etnografía, la metodología de la vida cotidiana y la prospectiva social. Estas herramientas han permitido fortalecer el tejido social, promover la participación activa y generar transformaciones sostenibles en las comunidades del Ajusco Medio.

El trabajo colaborativo entre el voluntariado, las y los prestadores de servicio social, instituciones aliadas, donadores recurrentes y la propia comunidad ha hecho posible concretar logros significativos, visibles al recuperar la memoria colectiva y las experiencias compartidas.

Agradecemos profundamente a todas las personas e instituciones que han contribuido con su tiempo, saberes, donaciones y compromiso. Y, sobre todo, a las comunidades del Ajusco Medio, por abrir sus puertas y corazones, y permitir la construcción conjunta de espacios socio interculturales que fortalecen la identidad, la solidaridad y la esperanza comunitaria.

# Donaciones

## Dirección General de Desarrollo Social

Préstamo de la cancha Guayacanes para que las infancias realicen actividades deportivas



TLALPAN

## PILARES

Préstamo de la sala de computación y apoyo con la logística en los eventos culturales

PILARES

## Financiera Independiente

Donativo económico, durante 6 meses, para los desayunos y comidas de las infancias

## Universidad ANÁHUAC

Apoyo de transporte para Oaxaca y los paseos durante el Curso de Verano



## Fundación OCESA

Donación de boletos gratis para eventos culturales



## Fundación a Favor del niño

Incorporación de infantes de la comunidad a la escuela desde maternal.



## Jóvenes Construyendo el Futuro

Apoyo económico para la capacitación de jóvenes.



## DonandoAndo

Donación de Rosca para Día de Reyes, juguetes, útiles escolares y cenas navideñas.



## Costco Villa Coapa

Donativo de insumos para la realización de desayunos y comidas



## DIF Coyotepec

Donativo de despensas



## Movimiento Mexicano para la Escuela Moderna

Capacitaciones



## Dispensario del Señor del Buen Despacho

Apoyo con donaciones en especie para el fortalecimiento del bazar comunitario



## Donador@s recurrentes

Erika de los Ángeles Krause  
José Pablo Flores Rabasa  
Álvaro David Meza Córdova  
Mireya Blanco  
Irene  
Catalina de la Isla  
Rafael Cruz  
Margarita Gamboa  
Alix Van Der Cruisse  
Alejandra Garrido  
María Luisa Nieto

## Colibrí Viajero

Apoyo de transporte para un paseo durante el Curso de Verano



## ReinventaT

Donación de juguetes, dulces y apoyo con voluntariado.

# Donaciones

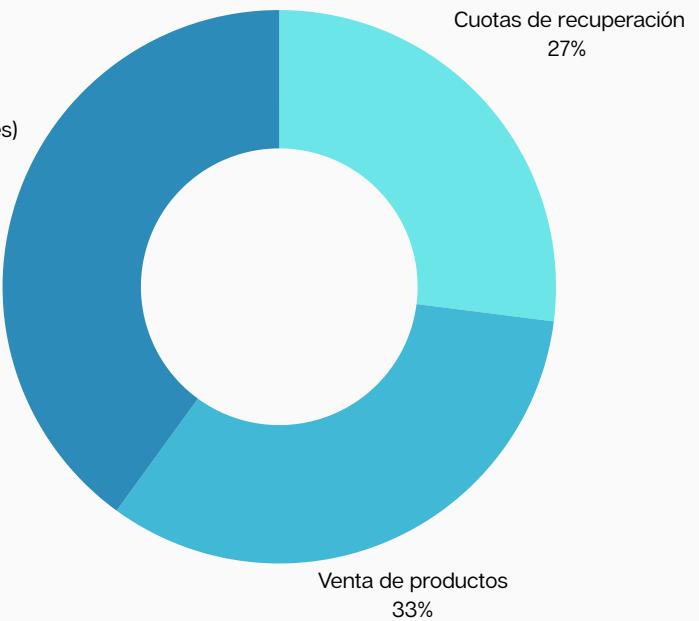


Durante el año 2024 las donaciones de medicamentos que entregó el **Dispensario de la Parroquia del señor del Buen Despacho** se envían a la casa de salud de **Santa María Ajoloapan en el Estado de México**.





Donantes (personas físicas y morales)  
40%



El financiamiento de la Asociación es posible gracias a las donaciones en especie, cuyos productos se venden en el bazar del proyecto “Economía Solidaria” a precios accesibles para la comunidad. También se obtienen recursos a través de las cuotas de recuperación de los talleres impartidos en el Centro Comunitario y Cultural “Casa del Éxodo”, así como de la venta de productos durante los eventos interculturales que se realizan mensualmente a lo largo del año.

Durante el año 2024, la Asociación recibió un total de 127 donaciones en especie, que abarcaron una amplia diversidad de bienes, entre ellos alimentos, ropa, calzado, juguetes, libros, papelería, útiles escolares, artículos para el hogar, muebles y equipos deportivos. La mayor parte de estas donaciones correspondió a bienes de primera necesidad y materiales educativos, lo que refleja la profunda solidaridad y compromiso de la comunidad con la misión y los valores de la organización. Una proporción significativa de las donaciones estuvo dirigida a niñas, niños, adolescentes y jóvenes, principalmente en forma de libros, juguetes y material escolar. Este apoyo refuerza el compromiso colectivo con la educación, el desarrollo integral y el bienestar infantil y juvenil.

Asimismo, se identificó la presencia constante de donadores recurrentes, tanto individuales como colectivos, cuya participación sostenida evidencia un vínculo de confianza y corresponsabilidad social. Gracias a estas alianzas solidarias, la Asociación ha fortalecido su labor de trabajo social comunitario durante más de una década, consolidando un modelo prospectivo de detonación de procesos sociales comunitarios que puede ser replicado en otras regiones del país e incluso a nivel internacional, en comunidades con contextos similares.

# Economía Solidaria



Como parte del proyecto “Economía Solidaria”, se promueve la participación activa de las y los habitantes del Ajusco Medio al invitar a emprendedoras y emprendedores locales a ofrecer sus productos durante los eventos interculturales del proyecto “Mis Raíces”. Esta iniciativa fortalece el trabajo comunitario, fomenta la autogestión económica y genera espacios de convivencia e intercambio cultural.

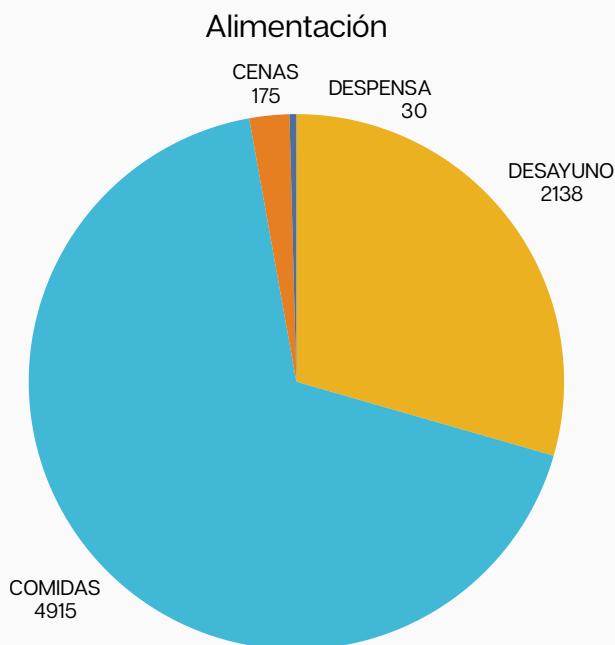
Durante el año, 16 vendedoras de la comunidad participaron de manera constante en estos encuentros, ofreciendo una variada muestra de la gastronomía local, con antojitos mexicanos, postres y bebidas, que reflejan la riqueza cultural y la solidaridad que caracteriza a la comunidad.

## Fortalecimiento económico.

En el ámbito económico y social, los programas “Fortalecimiento al Negocio Local” y “Voluntariado Empatía” impulsaron el autoempleo, la economía solidaria y la participación ciudadana. Ocho negocios locales se beneficiaron directamente de la difusión y eventos organizados por la Asociación, generando sinergias comunitarias que favorecen el desarrollo sostenible y el bienestar colectivo.



# Soberanía Alimentaria



Atención a requerimientos básicos de subsistencia en materia de alimentación.

Con la donación de despensas, cenas, y con el apoyo de familias de la comunidad en la preparación de desayunos y comidas se benefició a infantes que residen en la zona del Ajusco Medio que nunca han asistido a la escuela o desertaron de ella y a familias que viven en pobreza y pobreza extrema.

Además de entregar comidas al voluntariado que ofrecen apoyo a la docencia, haciendo valer el derecho a la alimentación y colaborando para cumplir con los 17 objetivos de Desarrollo de la agenda 2030.

Con el propósito de fortalecer la soberanía alimentaria en las comunidades del Ajusco Medio, se adecuó el espacio de la cocina comunitaria para habilitar, de manera provisional, el Huerto Comunitario. En esta iniciativa participaron voluntarias de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Autónoma de México, así como personas de la comunidad, infancias y adolescencias, quienes durante el año 2023 unieron esfuerzos para impulsar un proceso de aprendizaje y acción colectiva.

Gracias a esta colaboración intergeneracional y comunitaria, fue posible dar continuidad al plan de estudios del proyecto "Cultivando Futuros", mediante el cual se realizaron talleres de cocina, herbolaria y agroecología, orientados a la recopilación y valorización de los saberes locales sobre plantas medicinales, alimentos tradicionales y prácticas gastronómicas familiares y comunitarias. Esta experiencia reafirma la importancia del trabajo comunitario como base para la construcción de un futuro sostenible y con identidad cultural.



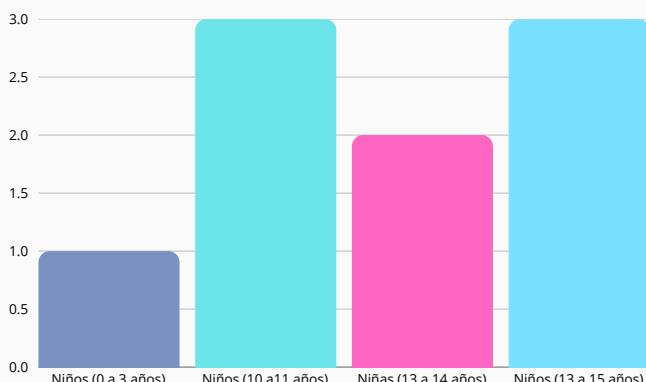
## Diagnóstico alimentario

Con el objetivo de hacer valer los derechos humanos de las infancias a vivir en condiciones de bienestar y a un sano desarrollo integral, el 29 de noviembre del 2024 la Financiera Independencia en conjunto con su personal otorgó un donativo económico. Dicho apoyo se distribuyó de diciembre del 2024 al 15 de febrero del 2025 para complementar la compra de materiales de útiles escolares, e insumos para los desayunos y comida de las infancias del proyecto "Cultivando Futuros".

Para continuar y mejorar la entrega de desayunos y comidas a partir del mes de enero. Por parte del proyecto de voluntariado "Empatía", donde participan estudiantes de diferentes universidades y de diferentes carreras; la alumna Yeimi Zúñiga estudiante de 8º semestre de la licenciatura "Ciencia de la Nutrición Humana", de la Facultad de Medicina de la UNAM, realizó diagnósticos nutricionales, de las niñas, niños y adolescentes, los cuales, de acuerdo con los parámetros establecidos por la OMS y CDC, arrojaron que la mayoría de ellos se encontraban en un cuadro de desnutrición crónica y aguada.

Entendiendo como desnutrición crónica la cual se desarrolla a partir de que en la primera etapa de la infancia no recibieron los nutrientes necesarios para un óptimo crecimiento y desarrollo físico, este es observable a partir de la talla. Mientras que, la desnutrición aguda, se establece por el peso, ya que no consume los alimentos para un sano desarrollo.

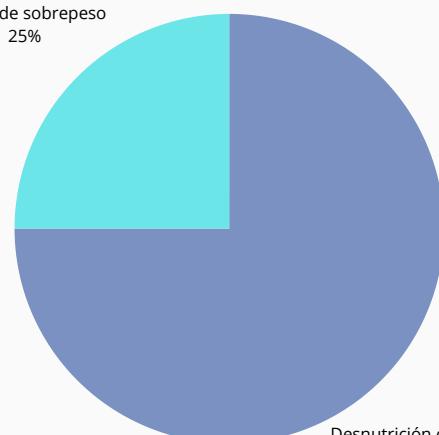
A partir de los análisis obtenidos, se realizó una propuesta de menús en la que sus alimentos estuvieran equilibrados y variados, además de que se tuvieran 4 alimentos al día, con colaciones y se mantuvieran hidratados



En la gráfica podemos observar la cantidad de niños y niñas que integran hasta el momento el proyecto "Cultivando Futuros", siendo un total de 8. Para la realización de una valoración nutricia.



Riesgo de sobrepeso  
25%



Podemos observar que 6 de los niños y niñas tienden a presentar probable desnutrición crónica y aguada, representando un 75% total de la población. Mientras que el 25%, es decir 2 de ellos muestran un riesgo de sobrepeso, aunque no muestran un estado de salud óptimo, pues una de ellas tiene riesgo de padecer anemia.

# Programa socioeducativo mejorando vidas

A través del Programa Socioeducativo “Mejorando Vidas”, se brindó orientación social y formación integral en diversas áreas: educativa, artística, cultural, deportiva, de idiomas, en herramientas digitales, cultura de paz, agroecología y capacitación para el trabajo.

Este programa está conformado por cinco proyectos –“Construyendo Sonrisas”, “Jóvenes”, “Adultos”, “Cultivando Futuros” y el curso de verano “Pirinolas y Fulanitos”– que promueven la inclusión y la participación comunitaria de personas desde los 3 meses hasta los 99 años de edad.

Gracias a estas acciones, se ha fortalecido el tejido social y se ha hecho valer el derecho al desarrollo humano integral, generando un impacto positivo y duradero en la comunidad, mediante espacios de aprendizaje, convivencia y transformación social.

## Construyendo sonrisas



**23 talleres socioeducativos, artísticos y culturales**

Talleres	Público dirigido
Regularización y apoyo a tareas	Primaria Secundaria
Lecto Escritura	Preescolar Primaria
Estimulación temprana	3 meses a 2 años 3 años a 5 años
Inglés	Preescolar Primaria Secundaria
Taller de matemáticas	Primaria Secundaria
Taekondo	4 a 15 años
LSM	4 a 15 años
Huertos Comunitarios	4 a 15 años
Zapoteco Quatoni	7 a 15 años
Entrenamiento de fútbol	4 a 15 años
Computación	Primaria Secundaria
Guitarra	Básico
Dibujo	4 a 15 años
Lógica matemática	Primaria Secundaria
Química en línea	Secundaria



Talleres socioeducativos, artísticos y culturales dirigidos a población infantil y adolescente



# Jóvenes y adultos



**12** talleres socioeducativos, artísticos y culturales



**8** cursos educativos y formativos



**1** curso para el examen de COMIPEMS



**1** curso de ingreso a la Universidad



Trabajo en conjunto con **INEA**



Talleres	Público dirigido
Inglés	Público en general
Fráncés	Público en general
Activación física y apoyo neuronal	Personas adultas mayores
Taller de matemáticas	Preparatoria
Taekwondo	Público en general
Taller de cartonería	Público en general
LSM	Público en general
Taller de servicio a PC y laptop	Público en general
Química en línea	Preparatoria
Guitarra	Público en general
Zapoteco quatoni	Público en general
Huertos comunitarios	Público en general

Cursos	
Cultura de Belleza	Público en general
Asistente educativo	Público en general
Preparatoria abierta	Público en general
Curso de ingreso a la secundaria	Público en general
Curso COMIPEMS	Público en general
Curso de preparación Universidad	Público en general
INEA	Público en general
Maquillaje	Público en general

Talleres y cursos socioeducativos, artísticos y culturales dirigidos a jóvenes mayores de 15 años y a personas adultas.



## Talleres brindados durante el 2024

Talleres	Asistencia
Cultura de belleza	51
Regulación y apoyo a tareas	373
Taekwondo	769
Inglés	180
Estimulación temprana	842
Lesota Escritura	179
Matemáticas	47
COMIPEMS	143
Fráncés	19
Activación Física y apoyo neurológico	52
Curso de ingreso a secundaria	9
Asistente educativo	54
Curso de ingreso a universidad	10
Guitarra	40
Lengua de señas	22
Taller de maquillaje	6
Cartonería	67
Huertos Comunitarios	33
Zapotecos quotoní	0
Entrenamiento de fútbol	43
Preparatoria abierta	1
Computación	92
INEA	20
Taller de servicio a PC y laptop	0
Dibujo	0
Química en línea	10
Total	3062



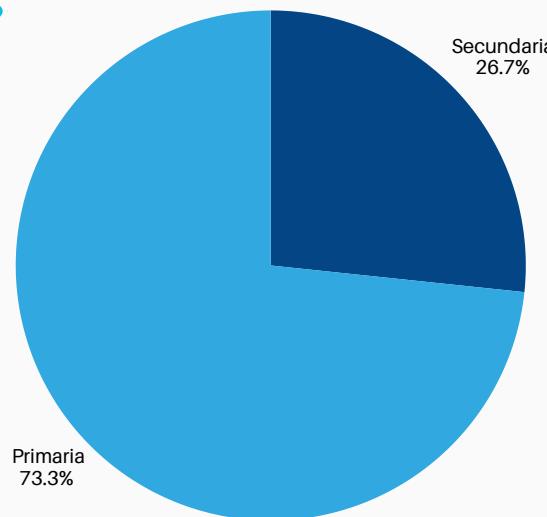
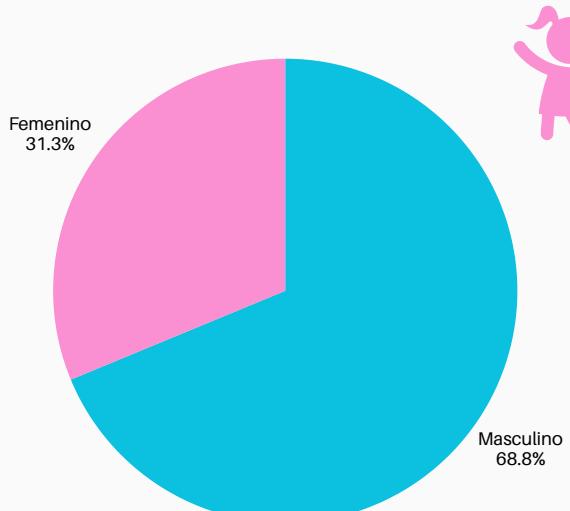
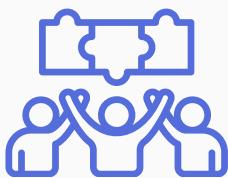
Se tuvo una participación de **3062** personas, mayoritariamente población infantil.



# Cultivando Futuros

Es un proyecto socioeducativo integral que brinda atención durante todo el año, conforme al calendario escolar de la SEP, a niñas, niños y adolescentes que nunca han asistido a la escuela o que han desertado de ella y viven en condiciones de pobreza o pobreza extrema. El proyecto ofrece acompañamiento académico en los niveles de primaria y secundaria, de lunes a viernes, en un horario de 7:30 a 15:00 horas, con el apoyo de un equipo interdisciplinario conformado por 13 profesionistas, donadores recurrentes y familiares comprometidos con su desarrollo.

Durante todo el año, se garantizó el ejercicio de los derechos de 18 infantes a recibir una educación de calidad, acceder a las tecnologías, fortalecer su salud mental, potenciar su desarrollo humano y promover su inclusión social. Todo ello con un acompañamiento y seguimiento familiar permanente a cargo del área de Trabajo Social.



Las y los asistentes a primaria representaban un total de 73.3% (11 asistentes) y secundaria un 26.7% (4 asistentes).

El total de los asistentes del género masculino era de 11, representando el 68.8%. Mientras que el total del género femenino era de 4, siendo el 31.3%.

## La correspondencia de Freinet

Los conocimientos adquiridos entre alumnos y alumnas de la Escuela Melchor Ocampo del Municipio de Santa María Mixquixtlahuaca en el Estado de Oaxaca y del proyecto “Cultivando Futuros”, fueron:

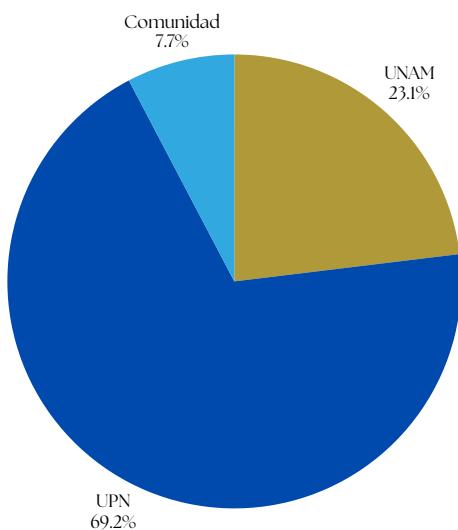
- Desarrollan habilidades de redacción, ortografía, lectura comprensiva y expresión escrita.
- Aprenden a comunicar ideas, emociones y experiencias de manera clara y respetuosa.
- Descubren las costumbres, tradiciones, lengua y forma de vida de otras comunidades.
- Aprenden a valorar la diversidad cultural y a reconocer las similitudes y diferencias con su propio entorno.
- Analizan su realidad y la comparan con la de otras infancias.
- Cuestionan problemáticas comunes (medio ambiente, familia, escuela, comunidad) y proponen soluciones desde su mirada.

Se llevo a cabo el derecho a un sano desarrollo integral y al conocimiento de la diversidad cultural de **40** personas



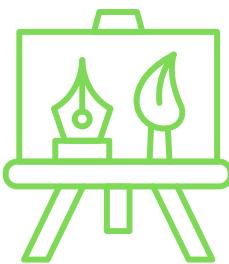
# Curso de Verano “Pirinolas y Fulanitos”

El voluntario es la parte modular del Curso de Verano “Pirinolas y Fulanitos”, gracias a la colaboración de estudiantes de diversas universidades y licenciaturas hacen posible la planeación y ejecución de los talleres, paseos y campamento. Durante el año 2024 participaron estudiantes de la UNAM , UPN y personas de la comunidad.



Estudiantes de la comunidad de la UPN: 18  
Estudiantes de la comunidad de la UNAM: 6  
Comunidad: 2  
Participación total: 26 personas voluntarias

En este año hubo dos sedes para impartir el curso de verano “Pirinolas y fulanitos, en donde se imparten dos talleres en 6 sesiones, se lleva a 4 diferentes paseos y a un campamento, impartido en dos sedes.



**2 talleres**  
Cerámica y animación



**6 sesiones**

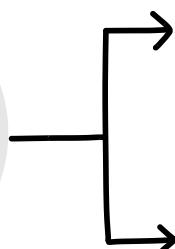


**4 paseos**



**1 campamento**

**2 sedes**

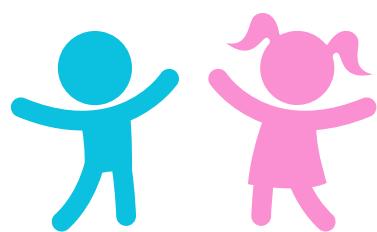


Centro Comunitario y Cultural  
“Casa del Éxodo”

Parroquia Jesús Sacerdote



Se hicieron valer los derechos de **129** infantes  
a la cultura, al juego, a la recreación



Se benefició con los 4 paseos a **559** persona

# Cultura Cívica

Participación en la 10a Consulta infantil y juvenil 2024 realizada por Instituto Nacional Electoral, con la participación en la instalación de una casilla oficial para la consulta infantil y juvenil.



Participación total de **71** niñas, niños y adolescentes



# Salud

Se brindó asistencia médica, por medio de estudios diagnósticos para la prevención cáncer cérvico uterino, dirigido a Mujeres adultas que viven en desigualdad social.



Se hizo valer el derecho a la prevención y a la salud de **45** mujeres

Se hizo valer el derecho a la salud mental, se dio **87** sesiones a infantes de 6 a 17 años, **193** sesiones psicológicas y **14** sesiones de tanatología.



# Radio Comunitaria

El proyecto “Radio Comunitaria” consolidó su papel como una herramienta clave de comunicación y cohesión social en el Ajusco Medio, al fortalecer los canales de difusión de los talleres, actividades y proyectos desarrollados por la Asociación. Su presencia en medios digitales y redes sociales permitió amplificar las voces comunitarias, promover la participación ciudadana y visibilizar las acciones colectivas orientadas al desarrollo humano y la cultura de paz.

Asociación de Colonos del Ajusco Medio A.C. Construyendo Sonrisas/Jóvenes y Adultos Comisión de Educación y Formación Integral				OFERTA EDUCATIVA 2024	
Taller/ Curso	Edad	Horario		Cuota	Facilitador
Lengua de señas mexicanas	Público General	Viernes Jueves Sábado	7:00 a 8:00 am 7:30 a 9:10 am 7:00 a 8:00 am	\$15 y \$25	Sonia Barrales Ramos
Inglés Básico	Prescolar	Lunes, miércoles y viernes	4:00 a 5:00 pm		Juan Ricardo Lita
	Secundaria	Lunes Viernes	1:00 a 2:00 pm 2:00 a 3:00 pm	\$10	
	Jóvenes y Adultos	Lunes, miércoles, viernes	5:00 a 6:00pm		
	Primaria	Sábado	8:00 a 9:00 am	\$20	
	Lecto Escritura	Lunes, miércoles y viernes Miércoles y viernes	3:00 a 4:00 pm 1:00 a 2:00 pm	\$10	
	Prescolar	sábados	11:00 a 12:00pm		
	Jóvenes y adultos	Lunes, miércoles, sábado	6:00 a 7:00pm	\$35	
	Jóvenes y Adultos	Sábado	12:00 a 1:00 pm	\$30	
	Estimulación Temprana	Viernes	9:30 a 10:30 am	\$10	Mariana Díaz Cisneros
	2 años en adelante	Lunes, miércoles, viernes	3:00 a 4:00 pm	\$10	Citlali y María
Regularización y apoyo a tareas	Primaria	Lunes, miércoles y viernes	4:00 a 5:00 pm		Citlali y María Nancy Manuel
	Prescolar	sábados	11:00 a 12:00pm	\$10	
	Primaria	Lunes, miércoles y viernes	6:00 a 7:00pm	\$10	
	Primaria	Martes	5:00 a 7:00pm	\$20	
	Secundaria	Miércoles y viernes	10:00 a 11:00am	\$10	
	Preparatoria	Sábado	8:00 a 9:00am		
	Básico	Lunes y viernes	2:00 a 3:00 pm		
	Intermedio	Martes y jueves	3:00 a 4:00pm	\$15	
	Avanzado	Sábado	10:00 a 11:00am	\$25	
	Carrera técnica de asistente educativo	Sábado	11:00 a 12:00 pm	\$30	
Química en línea	A partir de los 15 años	Sábado	7:00 a 12:00 pm	\$120	Adriana Reyes
	Primaria	Martes y jueves	4:00 a 5:00 pm	\$10	Nancy Manuel
	Secundaria	Sábado	12:00 a 1:00 pm	\$10	Noemí Hernández
	Preparatoria	Martes y jueves	6:00 a 7:00pm	\$10	Juan Ricardo Lita
	Básico	Sábado	1:00 a 3:00 pm	\$50	Juan Ricardo Lita
	Intermedio	Martes y jueves	4:00 a 5:00 pm	\$25	
	Avanzado	Sábado	10:00 a 11:00 am	\$25	
	Carrera técnica de asistente educativo	Sábado	11:00 a 12:00 pm	\$30	
	Lógica matemática	Sábado	7:30 a 9:00am		
	Secundaria	Martes y jueves	3:00 a 4:00pm	\$15	
Taller de servicio a Pc y Laptop	A partir de los 15 años	Martes y jueves	6:00 a 7:00 pm	\$25	
	Cáritas	Público General	1:00 a 3:00 pm	\$50	Juan Ricardo Lita
	Cultura de belleza	Jóvenes y Adultos	10:00 a 11:00am	\$50	Alfredo López Cano
	Fútbol	Público en general	Martes	8:00 a 9:30 am	Ma. Luisa Delante
	Certificación primaria y secundaria INEA	Miércoles	7:30 a 9:00am	Gratis	Dilén Diana Cruz
	A partir de los 18 años	Martes	3:00 a 4:00 pm	\$80	
	A partir de los 18 años	Jueves	10:00 a 11:00am	Sin costo	Diana Karen Molina
	Psicología (previa cita)	Lunes, miércoles y viernes	3:00 a 4:00pm		
	Psicología en línea *previa cita	Miércoles	1:00 a 2:00pm	\$80	
	A partir de 18 años	Jueves	11:00 a 1:00pm		
Asesoría preeducativa	Público en general	Viernes	3:00 a 5:00pm	\$80	Angélica Hipólito López
	Público en general	Viernes	3:00 a 5:00pm	\$80	

Informes: Centro Comunitario y Cultural “Casa del Exodo” fundador Pirules s/n., casi esq. con Av. Metropolitana, Col. Tierra Colorada, La Magdalena Contreras, C.P. 11390. Requerido para la inscripción por primera vez: En copia, comprobante de domicilio, acta de nacimiento, INE padre/madre o tutor (menores de edad), CURP y 2 fotografías tamaño infantil.

## Gestión en redes sociales

Durante 2024, la gestión de redes sociales evidenció un crecimiento significativo en el alcance y número de seguidores, reflejando el interés creciente de la comunidad. En Facebook, se alcanzaron 3.8 mil personas nuevas (incremento del 11.3%), mientras que Instagram duplicó su alcance con un aumento del 100%, llegando a 61 personas más.

Si bien se registró variabilidad en la interacción del público, estos datos confirman el posicionamiento de la Radio Comunitaria como un medio local confiable y participativo. Se recomienda continuar generando contenidos de calidad, centrados en historias locales y mensajes que fomenten la participación, priorizando los horarios de mayor interacción (entre las 18:00 y 20:00 horas).



## Datos demográficos

El análisis de audiencia muestra que la mayoría de las personas seguidoras son mujeres (78.6%), principalmente del rango de 25 a 34 años, residentes en la Ciudad de México. Aunque la base de seguidores es mayoritariamente nacional, la Radio Comunitaria logró trascender fronteras, con un alcance en Estados Unidos, Perú y España, lo que evidencia su potencial como espacio intercultural y de vinculación con la diáspora mexicana.

## Eventos institucionales y colaboraciones

El proyecto fortaleció sus redes de colaboración mediante alianzas estratégicas con instituciones como la Parroquia “Jesús Sacerdote”, La Facultad de Derecho de la UNAM, contribuyendo a la difusión del Servicio Social, y actividades socioeducativas y culturales. Además, su participación en el Día del Maíz en la Facultad de Ciencias de la UNAM permitió visibilizar el trabajo comunitario y promover el voluntariado juvenil comprometido con la sostenibilidad y la identidad local.



## Radio comunitaria y vinculación territorial

La Radio Comunitaria se consolidó también como un medio de comunicación territorial, mediante recorridos en la colonia con mensajes sobre derechos humanos, sostenibilidad, cultura de paz y actividades comunitarias. Estas acciones fortalecieron el sentido de pertenencia y la confianza vecinal, además de mejorar la organización del equipo y optimizar los recursos técnicos y humanos.

## Vinculaciones comunitarias

Se beneficiaron directamente de la difusión y eventos organizados por la Asociación, generando sinergias comunitarias que favorecen el desarrollo sostenible y el bienestar colectivo.

## Producción audiovisual

La producción de materiales como carteles, spots de radio y videos institucionales ayudó a documentar y amplificar el alcance de las actividades de la Asociación, con carteles digitales, carteles impresos distribuidos, spot de audio y videos que generaron un alto nivel de interacción.

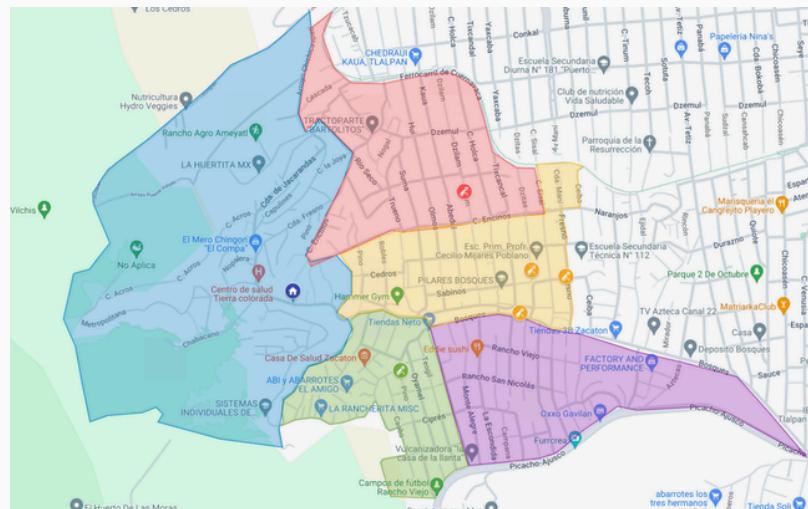
## Metodología y gestión territorial

La zona de trabajo se dividió en cinco unidades territoriales, lo que permitió una mejor planificación y ejecución de las actividades. La transparencia en las gestiones fue garantizada a través de fichas de verificación disponibles para su consulta en Drive.

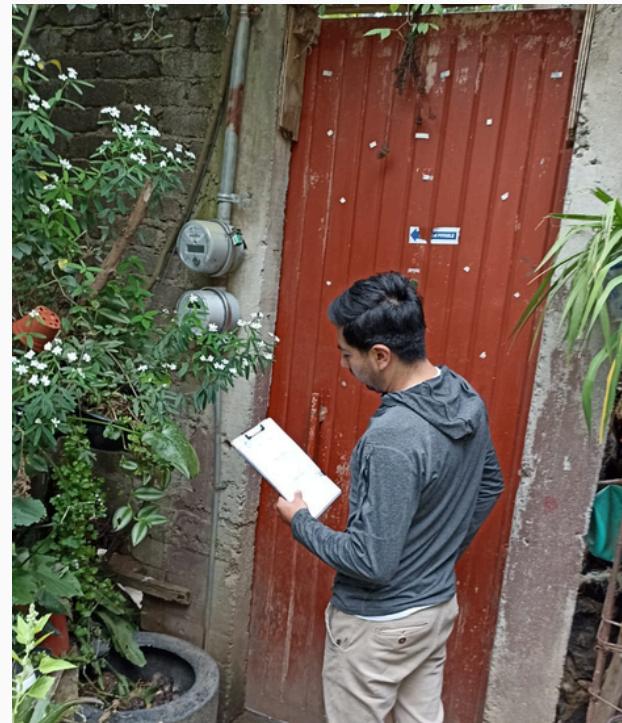
## Comunicación interna

Se trabajó en mejorar la coordinación entre áreas; programas de capacitación para prestadores de servicio social y prácticas profesionales; y, manuales operativos, lo que resultó en una mayor participación y calidad en los productos y servicios ofrecidos.

En resumen, las acciones de comunicación social tuvieron un impacto positivo en la comunidad, fortaleciendo el tejido social, apoyando la economía local y fomentando la participación dentro de la asociación y con la comunidad.



En conjunto, el proyecto “Radio Comunitaria” reafirmó su impacto como espacio de encuentro, formación y expresión ciudadana, donde la comunidad del Ajusco Medio puede escucharse, organizarse y transformar su entorno desde la comunicación social y el Trabajo Social Comunitario.



# Mis Raíces

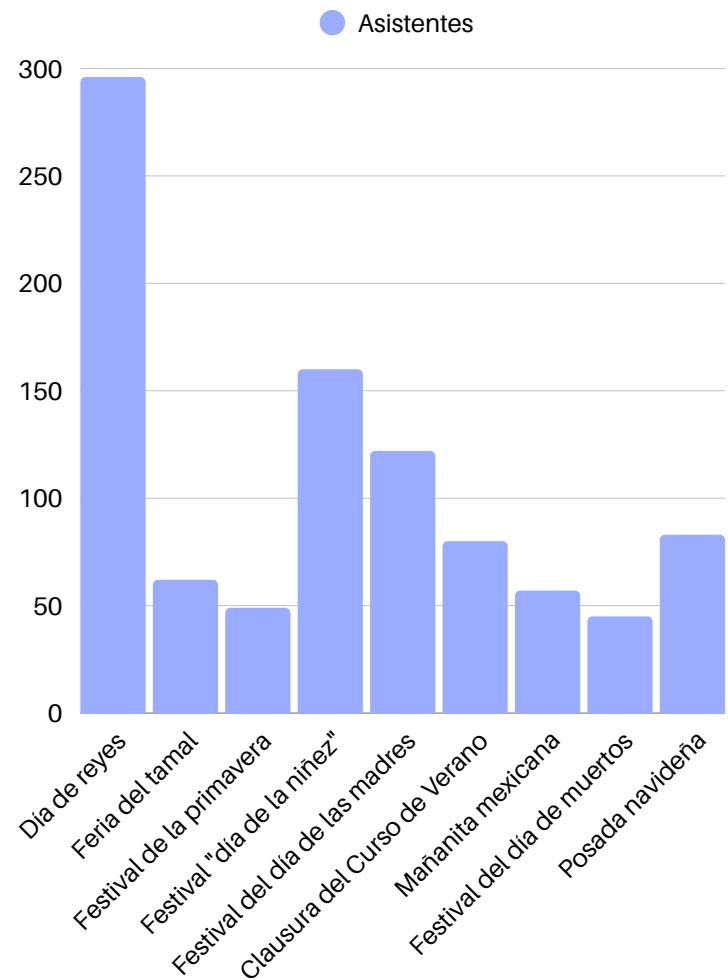
## Asistentes a los eventos interculturales 2024

Se realizaron 9 eventos interculturales



Día de reyes, Feria del tamal 2024, Festival de la primavera, Festival "día de la niñez", Festival del día de las madres, Clausura del curso de verano, Mañanita mexicana, Festival del día muertos "Carnaval de las calaveras" y la Posada Navideña.

Evento	Nº Asistentes
Día de reyes	296
Feria del tamal 2024	62
Festival de la primavera	49
Festival "día de la niñez"	160
Festival del día de las madres	122
Clausura del curso de verano	80
Mañanita mexicana	57
Festival del día de muertos "Carnaval de las calaveras"	45
Posada navideña	83



## Eventos interculturales 2024

Se hizo valer el derecho a la diversidad cultural y a la recreación de **936** personas, se contribuyó al fortalecimiento de la cohesión social e identidad, de Familias y personas locatarias migrantes y de la zona del Ajusco Medio que viven en desigualdad social.



Día de Reyes



Feria del tamal 2024



Festival de la primavera



Festival de la niñez



Día de las madres



Clausura de curso de verano



Mañanita mexicana



Día de muertos



Posada navideña

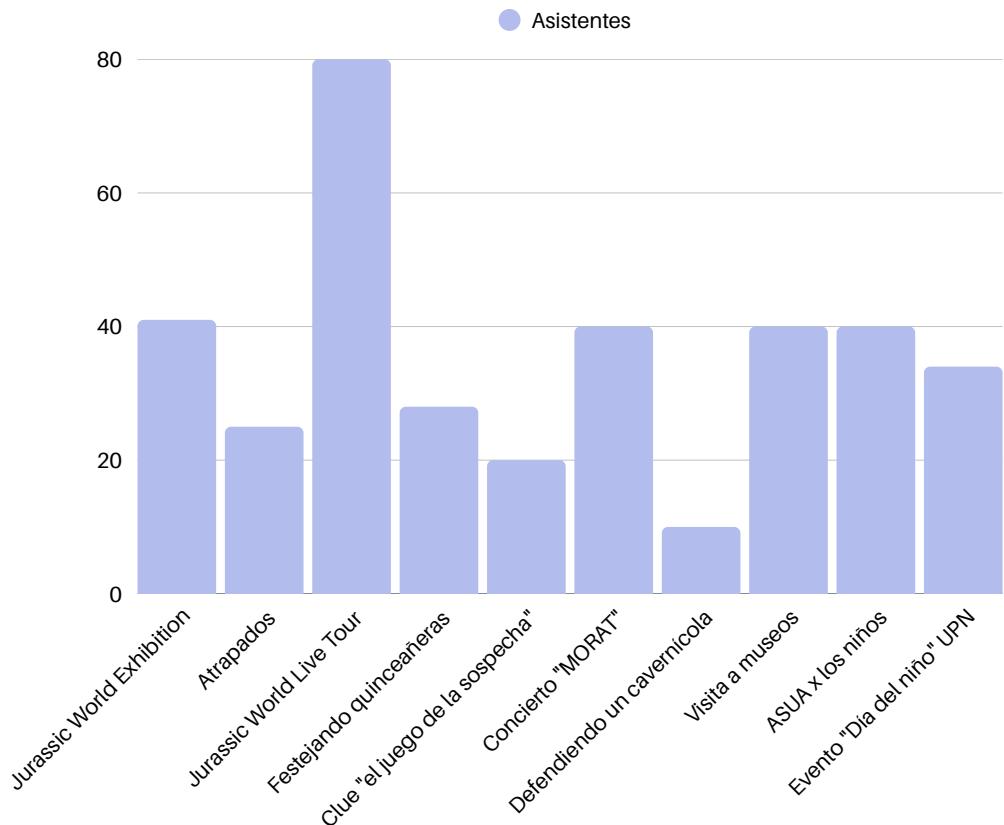
## Asistentes a los diferentes recintos culturales

Se asistió a 7 eventos culturales



Fundación OCESA ofreció durante el año 2024 boletos para la asistencia a 9 diversos eventos artísticos y un evento teatral organizado por la "Teatrera" y 2 eventos realizados en la Universidad Anáhuac, un evento en Universidad Pedagógica Nacional y 6 proyecciones de películas por el Cine Chilpayate. En donde se hizo valer el derecho a la recreación, al juego y esparcimiento de niños, niñas, adolescentes, personas adultas, personas adultas mayores de la comunidad de Tierra Colorada y colonias aledañas de las delegaciones Magdalena Contreras y Tlalpan.

Evento	Nº Asistentes
Jurassic World Exhibition	41
Atrapados	25
Jurassic World Live Tour	80
Festejando quinceañeras	28
Clue "el juego de la sospecha"	20
Morat	40
Defendiendo un cavernícola	10
Visita a Museos	40
ASUA x los niños	40
Evento del día del niño UPN	34



# Eventos culturales 2024

Se hizo valer el derecho a la recreación, al ocio y a la inclusión de **418** personas de 6 a 75 años migrantes y locatarias de la zona del Ajusco Medio que viven en desigualdad social.



Jurassic World Exhibition



¡Atrapados!  
(ESCAPE ROOM)



OCESA Jurassic World  
Live Tour



Defendiendo a un cavernícola



Festejando  
quinceañeras



Clue  
"El juego de la sospecha"



Concierto MORAT



Visita al Palacio de Bellas Artes  
y al Palacio Postal



ASUA x los niños



Evento Día del niño UPN



Proyecciones del Cine Chilpayate

## Voluntariado Empatía

"Empatía" surge como una iniciativa de la Asociación de Colonos del Ajusco Medio A.C., impulsada desde el área de Trabajo Social, con el propósito de fortalecer los proyectos que atienden las necesidades sociales de las comunidades del Ajusco Medio, caracterizadas por altos niveles de marginalidad y desigualdad.

Este programa busca promover una cultura solidaria y participativa, basada en el apoyo mutuo, la responsabilidad, el aprendizaje colectivo y la acción social, convocando a la comunidad universitaria y a todas las personas interesadas en contribuir a la transformación positiva de su entorno a través del voluntariado comunitario.

El voluntariado, en este contexto, representa una herramienta fundamental del Trabajo Social Comunitario, ya que posibilita la vinculación entre el conocimiento académico y la práctica social, fomentando procesos de participación ciudadana, fortalecimiento del tejido comunitario y construcción de paz.

Las y los voluntarios se convierten en agentes de cambio que acompañan, aprenden y actúan junto a la comunidad, aportando su tiempo, saberes y compromiso para construir espacios más justos, inclusivos y solidarios.

A partir del programa Empatía, se desarrollan siete proyectos de voluntariado, cada uno con objetivos y ámbitos de acción específicos, orientados a dejar una huella positiva en las comunidades de la periferia de la Ciudad de México —territorios que, pese a enfrentar grandes desafíos sociales y económicos, poseen un profundo capital cultural y humano que merece ser preservado y fortalecido.



Proyectos que integran el voluntariado comunitario:

**Juventudes en Acción (Radio Tierra Colorada):** participación en acciones de promoción social y comunicación comunitaria que fortalecen la identidad local y la difusión de valores colectivos.

**Sembrando Comunidad (Huertos Comunitarios):** colaboración en tequios y jornadas comunitarias para la creación y mantenimiento de huertos, fomentando la soberanía alimentaria, la cooperación y el cuidado del medio ambiente.

**Escribiendo Oportunidades (Cultivando Futuros):** organización de colectas de útiles escolares para niñas, niños y adolescentes en situación de desigualdad social, además de compartir conocimientos profesionales, como diagnósticos nutricios o talleres formativos.

**Economía Solidaria:** participación en bazares itinerantes y colectas de artículos para el bazar permanente, así como en la difusión de los emprendimientos locales, fortaleciendo la economía comunitaria y el consumo responsable.

**Sabores Solidarios (Cocina Comunitaria):** recolección y gestión de insumos mediante colectas solidarias para brindar alimentos a infancias y adolescentes de Cultivando Futuros, promoviendo la alimentación saludable y el trabajo colaborativo.

**Apapachos (Mis Raíces):** apoyo en la colecta y organización de juguetes, dulces y rosca de Reyes para los eventos navideños, Día de Reyes y Día de la Niñez, además de la participación en talleres y actividades multiculturales que refuerzan el sentido de identidad y pertenencia.

**Curso de Verano “Pirinolas y Fulanitos”:** colaboración voluntaria en la planeación y ejecución del curso, previa capacitación en recreación, cultura de paz y temas socioeducativos, impulsando el aprendizaje lúdico y la convivencia comunitaria.

Durante el último periodo, siete voluntarias estudiantes de la Licenciatura en Ciencias de la Nutrición Humana de la Facultad de Medicina de la UNAM participaron activamente en los proyectos Huertos Comunitarios, Economía Solidaria, Mis Raíces y Cultivando Futuros.

Su contribución fortaleció el impacto social de las acciones comunitarias, reflejando que el voluntariado no solo transforma la realidad de las comunidades, sino también la de quienes se comprometen con ellas.



# Capacitaciones

Se realizaron capacitaciones, seminarios, cursos para la encargada de las comisiones de educación y Trabajo Social, capacitaciones para el personal fijo, certificaciones y capacitaciones para el personal fijo y voluntariado con varias instituciones académicas. Con el objetivo de brindar una atención de calidad y actualizada a los intereses comunitarios y educativos

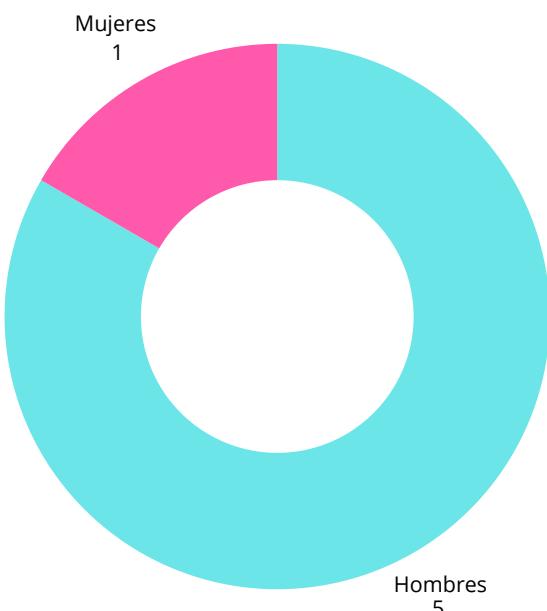


# Personal

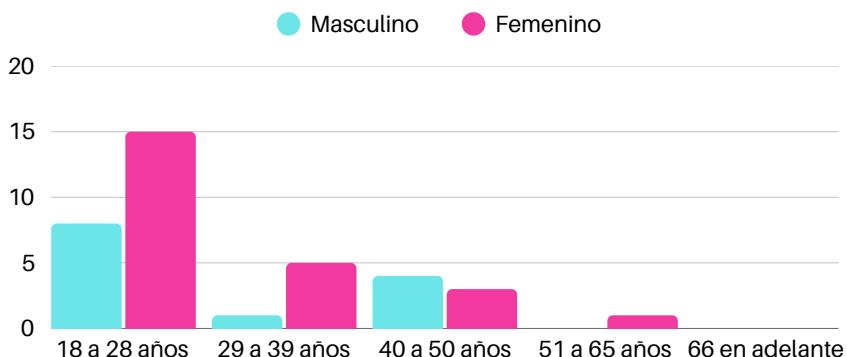
## Mesa directiva



Socios representantes de la Asociación, que integran la mesa directiva, durante el año 2024.



## Personal remunerado

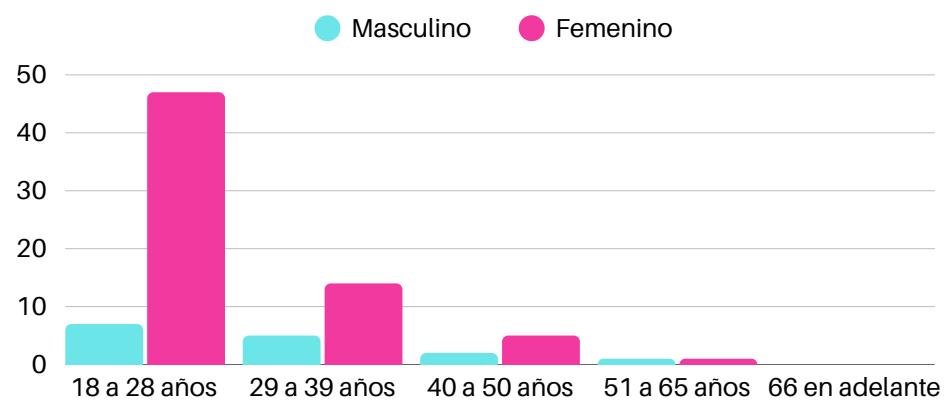


El mayor índice de edad del voluntariado que colabora en las actividades de forma remunerada, es de 18 a 28 años, teniendo un total de 15 personas, siendo mayor el del género femenino.

## Voluntariado



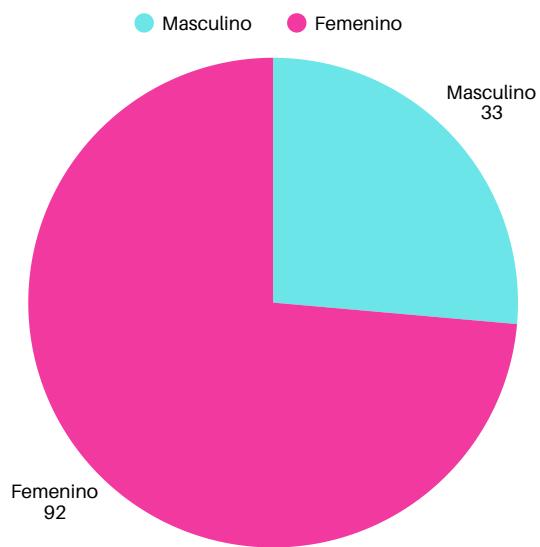
El mayor número de colaboradoras se concentra en el grupo de edad de 18 a 28 años de edad, al igual que el de los colaboradores masculinos



Es posible observar la gran variedad de profesiones que colaboran dentro de la Asociación, generando un trabajo conjunto de estudiantes y egresados de diversas universidades de la CDMX. Lo que hace posible construir un trabajo multidisciplinario característica del Trabajo Social Comunitario.



Profesiones	Total
Ingiertería	3
Derecho	2
Enfermería	1
Medicina	1
Psicología	3
Administración educativa	5
Pedagogía	40
Psicología educativa	5
Trabajo Social	4
Técnico	3
Ciencias de la Comunicación	2
Sociología	2
Historia	2
Actuaría	2
Arquitectura	2
Gastronomía	1
Sociología educativa	3
Sin Estudios Profesionales	6
Educación Preescolar	1
Biología	1
Se desconoce	28
Cultura de Belleza	1
Ciencias de la Nutrición Humana	7
<b>Total</b>	<b>125</b>



Se tuvo presencia de 92 mujeres y 33 hombres que prestaron servicio comunitario en diversas actividades que ofrece la Asociación. De forma voluntaria o como becarios o becarias.



# Vinculaciones



# Conclusiones

Durante el año 2024, la Asociación de Colonos del Ajusco Medio A.C. consolidó su labor comunitaria mediante los proyectos Construyendo Sonrisas, Jóvenes, Adultos, Cultivando Futuros, Mis Raíces, Soberanía alimentaria, Curso de Verano Pirinolas y Fulanitos y Radio Comunitaria. A través de estos espacios, se fortalecieron los lazos comunitarios y se garantizó el acceso a derechos fundamentales como la educación, la alimentación, la salud, la cultura y la participación social.

El impacto social se reflejó en la atención integral a **5,105** personas, más población indirecta de niñas, niños, jóvenes y familias, quienes participaron activamente en procesos educativos, recreativos, culturales, artísticos, ambientales y de cohesión social. Estas acciones generaron entornos de aprendizaje colaborativo, dignificación humana y reconstrucción del tejido social. La comunidad fue protagonista en la transformación de su entorno, aplicando metodologías participativas como la Investigación Acción Participativa (IAP), la Educación Popular de Freire y la Pedagogía Freinet, que promueven el aprendizaje significativo y el empoderamiento colectivo.

El Trabajo Social Comunitario, base de todos los proyectos, contribuye directamente al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) establecidos por la Agenda 2030 de la ONU:

ODS 1. Fin de la pobreza: mediante acceso a alimentos, educación y oportunidades de desarrollo.

ODS 2. Hambre cero: con la entrega de despensas, la cocina y el huerto comunitario.

ODS 3. Salud y bienestar: a través de actividades físicas y de salud mental.

ODS 4. Educación de calidad: con talleres, idiomas, arte y tecnología.

ODS 5. Igualdad de género: promoviendo participación equitativa.

ODS 10. Reducción de desigualdades: mediante inclusión social y educativa.

ODS 11. Ciudades y comunidades sostenibles: al rehabilitar espacios y fomentar cohesión.

ODS 13. Acción por el clima: con educación ambiental y reciclaje.

ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas: con cultura de paz y derechos humanos.

ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos: gracias al trabajo conjunto con universidades, instituciones, empresas, voluntariado y comunidades.



**¿Cómo apoyar?**

**¡SÚMATE COMO UNO DE NUESTROS  
DONADORES RECURRENTES!**

**TRANSFERENCIA BANCARIA  
BANCO HSBC  
CUENTA: 4058638545  
CLABE:  
021180040586385454**

**Siguenos en nuestras redes sociales**

[asociacioncolonosajusco.org](http://asociacioncolonosajusco.org)



@COLONOSDELAJUSCO



CASA DEL ÉXODO



@asociaciondecolonos



[asociacioncolonosajusco.org](http://asociacioncolonosajusco.org)



55 1675 4095



55 2847 2600

Calle Pirul S/N Esquina Avenida Metropolitana, Colonia  
Tierra Colorada, CDMX, México

Contacto: Esp. Erika González Peña  
[erika.gonzalez@asociacioncolonosajuscomedio.org](mailto:erika.gonzalez@asociacioncolonosajuscomedio.org)

Seguimos trabajando para construir caminos  
de paz haciendo valer los derechos humanos.